

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет энергетики и управления
_____ Гудим А.С.
«2» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат экономических наук

Т.А. Яковлева Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский
учет»

Т.А. Яковлева Т.А.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Практическая подготовка реализуется на основе консультации с ведущими работодателями и объединениями работодателей сфер экономической деятельности, в организациях которых востребованы выпускники, и закреплённых документально:

- Протокол круглого стола с работодателями № 3 НЗ-16 «Проблемы современных международных валютно-кредитных финансовых отношений и перспективы их решения».
- Протокол круглого стола с работодателями № 3 НУ-17 «Оценивать состояние международных валютно-кредитных отношений с точки зрения интересов организации».
- Протокол круглого стола с работодателями № 3 ТД-20 «Расчет влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о международных источниках финансовых ресурсов; – развитие умения определять степень выгоды привлечения организацией международных финансовых ресурсов; – формирование навыков оценки влияния международных факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации.
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. 2. Международное движение капитала. 3. Мировая валютная системы. 4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен разрабатывать финансовую и инвестиционную политику организации с учетом вы-	ПК-2.1 Знает закономерности движения финансовых ресурсов организации ПК-2.2 Умеет разрабатывать текущую финансовую поли-	Знать международные источники финансовых ресурсов и механизм их привлечения Уметь определять степень выгоды привлечения организацией

явленных рисков	тику организации ПК-2.3 Владеет методикой оценки рисков и приемами их предупреждения	международных финансовых ресурсов Владеть методикой оценки влияния международных факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации.
-----------------	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», «Анализ и бюджетирование денежных потоков», «Рынок ценных бумаг», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	24
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,	24

практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	60
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел I Финансовые ресурсы мирового хозяйства				
1 Понятие и виды финансовых ресурсов мира	2	2	-	5
2 Золотовалютные резервы	2	2	-	5
3 Кризис внешней задолженности	2	2	-	5
Раздел II Международное движение капитала				
4 Формы международного движения капитала	2	2	-	5
5 Регулирование миграции капитала	2	2	-	5
6 Международный кредит и его классификация	2	2	-	5
Раздел III Мировая валютная системы				
7 Эволюция мировой валютной системы	2	2	-	5
8 Валютный курс и факторы, на него влияющие	2	2	-	5
9 Сделки с иностранной валютой. Форвардные валютные контракты. Своп контракты. Фьючерсные контракты	2	2*	-	5
Раздел IV Регулирование международных валютно-кредитных отношений				
10 Валютная политика	2	2	-	5
11 Валютный контроль и валютные ограничения	2	2	-	5
12 Международные кредитные организации	2	2		10
ИТОГО по дисциплине	24	24	-	60

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	13
Подготовка к занятиям семинарского типа	13
Подготовка и оформление контрольной работы	34
Итого	60

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под общ. ред. Н. П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 534 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

3 Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 205 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/491811> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е. В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013014> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 215 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816675> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующее учебно-методические материалы:

1 Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика всех форм обучения / Сост. Яковлева Т.А. – [Электронный ресурс]. – В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Официальный сайт Группы Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://web.worldbank.org> .свободный

2 Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org> .свободный.

3 Официальный сайт Парижского клуба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.clubdeparis.org> .свободный

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия препода-

вателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен разрабатывать финансовую и инвестиционную политику организации с учетом выявленных рисков	<p>ПК-2.1 Знает закономерности движения финансовых ресурсов организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать текущую финансовую политику организации</p> <p>ПК-2.3 Владеет методикой оценки рисков и приемами их предупреждения</p>	<p>Знать международные источники финансовых ресурсов и механизм их привлечения</p> <p>Уметь определять степень выгоды привлечения организацией международных финансовых ресурсов</p> <p>Владеть методикой оценки влияния международных факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел I Финансовые ресурсы мирового хозяйства	ПК-2	Вопросы теста по разделу 1	Знает международные источники финансовых ресурсов и механизм их привлечения
		Сообщение по одной из тем	Демонстрирует умение осуществлять анализ международных финансовых показателей и интерпретировать результаты анализа
		Задания контрольной работы	Рассчитывает напряженность внешнего долга
Раздел II Международное движение капитала	ПК-2	Вопросы теста по разделу 2	Различает формы и понимает механизм международного движения капитала
		Задания контрольной работы	Определяет степень выгоды привлечения организацией международных финансовых ресурсов
Раздел III Мировая валютная системы	ПК-2	Вопросы теста по разделу 3	Знает методику расчета валютного курса и его влияние
		Задания контрольной работы	Определяет результаты валютных операций в зависимости от влияния различных

		Практическое задание (практическая подготовка)	факторов
Раздел IV Регулирование международных валютно-кредитных отношений	ПК-2	Вопросы теста по разделу 4	Различает национальные и международные инструменты валютного регулирования и контроля
		Сообщение по одной из тем	Демонстрирует умение осуществлять анализ международных финансовых показателей и интерпретировать результаты анализа

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр				
Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»				
1	Тесты 1, 2, 3, 4	4, 8, 12, 16 недели	20 баллов (максимально по 5 баллов за каждый текст)	5 баллов – 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла – 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла – 51-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла – 31-50% правильных ответов – низкий уровень знаний; 1 балл – 0-30% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
2	Сообщение по одной из тем дисциплины	В течение семестра	20 баллов	20 баллов – материал актуальный, глубоко раскрывает суть проблемы, представлен в форме презентации; 15 баллов – материал раскрывает суть проблемы, представлен в форме презентации; 10 баллов – материал раскрывает суть проблемы; 5 баллов – материал не раскрывает суть проблемы.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3	Практическое задание (практическая подготовка)	10,15 недели	30 баллов (максимально по 15 баллов за каждый текст)	15 баллов – задание выполнено верно, с методическими пояснениями; 10 баллов – задание выполнено с незначительными неточностями; 5 баллов – задание выполнено с ошибками.
4	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов (максимально 5 баллов за каждое задание)	5 баллов - задание выполнено правильно; показаны отличные навыки решения задач в рамках усвоенного учебного материала; 4 балла - задание выполнено с небольшими неточностями; показано хорошие навыки решения задач в рамках усвоенного учебного материала; 3 балла - задание выполнено с существенными неточностями; показано удовлетворительное владение навыками решения задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении задания продемонстрирован недостаточный уровень владения навыками решения задач в рамках усвоенного учебного материала.
ИТОГО:		-	90 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Дайте характеристику мирового финансового рынка и его структурных элементов. Подтвердите ответ статистическими данными.

2. Раскройте сущность валютного курса и факторов, влияющих на курс национальной валюты. Проиллюстрируйте ответ статистическими данными из мировой и российской практики.

Выполните задания:

3. Определите изменение (увеличение / уменьшение) прибыли экспортера при снижении курса турецкой лиры на 20 % от первоначального значения. В качестве исходных используйте данные таблиц 5 и 6, соответствующие варианту 1.

4. Определите обменный курс шведской кроны (SEK) и российского рубля (RUB) в соответствии с теорией паритета покупательной способности при условии, что потребительская корзина состоит из трех товаров – А, В и С, цены и объем потребления которых приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные для расчетов

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	500 р.	900 р.	10 000 р.	15	20	32
Швеция	170 крон	270 крон	2 000 крон	15	20	32

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Дайте классификацию мирового валютного рынка и раскройте содержание его функций. Проиллюстрируйте ответ статистическими данными.

2. Раскройте содержание методов государственного и межгосударственного регулирования международной трудовой миграции. Приведите примеры из мировой или российской практики.

Выполните задания:

3. Определите изменение (увеличение / уменьшение) прибыли экспортера при повышении курса евро на 10 % от первоначального значения, В качестве исходных используйте данные таблиц 5 и 6, соответствующие варианту 2.

4. Определите сальдо счета текущих операций платежного баланса при условии, что экспорт товаров составил 70 млн. р., импорт услуг – 45 млн. р., текущие трансферты из-за рубежа – 110 млн. р., репатриация прибылей иностранных инвесторов – 90 млн. р.

Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Дайте характеристику современных мировых финансовых центров (МФЦ). Подтвердите ответ статистическими данными об объемах финансовых операций, проводимых в МФЦ.

2. Раскройте содержание форм валютной политики. Приведите примеры реализации валютной политики из мировой или российской практики.

Выполните задания:

3. Определите изменение (увеличение / уменьшение) прибыли экспортера при повышении курса норвежской кроны на 5 % от первоначального значения. В качестве исходных используйте данные таблиц 5 и 6, соответствующие варианту 3.

4. Рассчитайте реальный обменный курс доллара США, выраженный рублях, исходя из теории паритета покупательной способности при условии, что телефон продается в США за 400 долларов, а в России – за 10000 р.

Таблица 5 – Цены и издержки производства автомобилей

Вариант	Страна	Марка автомобиля	Издержки производства автомобиля	Цена автомобиля, руб.
1	Турция	Tofas	17 000 TRY	450 000
2	Франция	Citroen	8 000 EUR	500 000
3	Норвегия	Volkswagen	75 000 NOK	500 000

Таблица 6 – Официальные курсы валют ЦБ РФ на 10.07.2021

Наименование валют	Коды валют по СВИФТ	Масштаб	
Турецкая лира	TRY/RUB	1	17.1161
Евро	EUR/RUB	1	40.2435
Норвежская крона	NOK/RUB	10	51.8588

Тесты

Тест 1 по разделу «Финансовые ресурсы мирового хозяйства»

1. Финансовые ресурсы мира представляют собой...
 - а) совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и международных финансовых центров мира;
 - б) совокупность финансовых ресурсов всех стран мира;
 - в) совокупность финансовых ресурсов всех субъектов мира;
 - г) совокупность финансовых ресурсов всех банков мира.
2. Под мировым валютным рынком понимается ...
 - а) рынок, на котором производится продажа валюты, золота и других валютных ценностей;
 - б) рынок, предметом торговли которого являются ссудный капитал, долговые инструменты и производные контракты;
 - в) рынок, на котором производится торговля ценными бумагами;
 - г) рынок, на котором производится торговля валютой.
3. Основной функцией мирового валютного рынка является ...
 - а) получение спекулятивной прибыли;
 - б) фиксирование валютного курса;
 - в) использование инструментов Центрального банка;
 - г) обмен одной валюты на другую.
4. Мировой кредитный рынок структурно состоит из...
 - а) денежного рынка и валютного рынка;
 - б) денежного рынка и рынка капиталов;
 - в) рынка евровалют и рынка ссудных капиталов;
 - г) денежного рынка и фондового рынка.
5. В мировых финансовых центрах используется...
 - а) исключительно капитал страны базирования финансового центра;
 - б) исключительно капитал, привлеченный из других регионов мира;
 - в) капитал субъектов финансового центра и других регионов мира;
 - г) исключительно средства международных финансовых организаций.
6. К отрицательным последствиям глобализации финансовых ресурсов мира относятся ...
 - а) смягчение нехватки финансовых ресурсов в мире;
 - б) усиление нестабильности национальных финансовых рынков;
 - в) усиление конкуренции на национальных финансовых рынках;
 - г) снижение стоимости финансовых услуг.
7. Общепринятый минимум официальных ЗВР должен покрывать ...
 - а) месячный объем импорта товаров и услуг;
 - б) трехмесячный объем импорта товаров и услуг;
 - в) полугодовой объем импорта товаров и услуг;
 - г) годовой объем импорта товаров и услуг.
8. Официальные ЗВР в первую очередь предназначены для...

- а) обеспечения платежеспособности страны по ее международным финансовым обязательствам;
 - б) выплаты процентов по внешнему долгу;
 - в) покрытия дефицита государственного бюджета;
 - г) выплаты обязательств по внутреннему долгу.
9. Финансовая помощь представляет собой международные заимствования, осуществляемые на ...
- а) коммерческих условиях;
 - б) договорных условиях;
 - в) льготных условиях;
 - г) взаимовыгодных условиях.
10. Проведения политики управления внешним долгом предусматривает использование ...
- а) протекционистских мер;
 - б) стабилизационных мер;
 - в) антициклических мер;
 - г) экономических мер.

Тест 2 по разделу «Международное движение капитала»

1. Международное движение капитала осуществляется в следующих формах...
 - а) предпринимательской и ссудной;
 - б) предпринимательской и инвестиционной;
 - в) инвестиционной и технической;
 - г) ссудной и технической.
2. Прямые иностранные инвестиции предполагают...
 - а) контроль над капиталом со стороны заемщика;
 - б) контроль над капиталом со стороны инвестора;
 - в) контроль над капиталом со стороны государства;
 - г) контроль над капиталом со стороны акционеров.
3. Портфельные иностранные инвестиции предполагают...
 - а) контроль над капиталом со стороны заемщика;
 - б) контроль над капиталом со стороны инвестора;
 - в) контроль над капиталом со стороны государства;
 - г) контроль над капиталом со стороны акционеров.
4. К современным тенденциям в вывозе капитала относятся...
 - а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом;
 - б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций;
 - в) ускоренный рост прямых инвестиций;
 - г) ускоренный рост портфельных инвестиций.
5. Международное перемещение капитала приводит к...
 - а) неизменности объема совокупного мирового производства;
 - б) сокращению совокупного мирового производства;
 - в) кризису мирового производства;
 - г) увеличению совокупного мирового производства.
6. К зарубежным портфельным инвестициям относятся...
 - а) таможенные взносы;
 - б) вложения капитала в иностранные ценные бумаги;
 - в) вложения капитала в отечественные ценные бумаги;
 - г) кредиты иностранных банков.
7. По назначению различают кредит...
 - а) коммерческий и денежный;

- б) целевой и универсальный;
 - в) коммерческий и льготный;
 - г) краткосрочный и долгосрочный.
8. По форме предоставления различают кредит...
- а) коммерческий и денежный;
 - б) целевой и универсальный;
 - в) наличный и безналичный;
 - г) краткосрочный и долгосрочный.
9. Предпринимательский капитал делится на...
- а) частные и государственные инвестиции;
 - б) доходные и некоммерческие инвестиции;
 - в) ссуды и займы;
 - г) прямые и портфельные инвестиции.
10. В состав прямых зарубежных инвестиций включается ...
- а) банковские акцепты;
 - б) реинвестирование прибыли;
 - в) опционы;
 - г) депозитарные сертификаты.

Тест 3 по разделу «Мировая валютная системы»

1. Национальная валюта – это:
- а) установленная законодательством денежная единица государства;
 - б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических отношениях;
 - в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами;
 - г) установленная законодательством денежная единица государства, применяемая для расчетов резидентами и нерезидентами между собой.
2. Для Ямайской валютной системы характерно:
- а) золотое содержание национальных денежных единиц;
 - б) строго определенный режим установления валютного курса;
 - в) полицентричность;
 - г) обязательное вмешательство ЦБ в работу валютных рынков.
3. Официальная демонетизация золота произошла в рамках:
- а) системы золотомонетного стандарта;
 - б) Ямайской валютной системы;
 - в) Бреттон-Вудской валютной системы;
 - г) Европейской валютной системы.
4. Национальную и иностранную валюту различают в результате классификации валют по ...
- а) статусу;
 - б) отношению к валютным запасам;
 - в) отношению к курсам других валют;
 - г) режиму применения.
5. Валюта, характеризующаяся стабильным валютным курсом, движение которого следует основным фундаментальным макроэкономическим закономерностям, называется...
- а) конвертируемой;
 - б) твердой;
 - в) резервной;
 - г) национальной.
6. Курс валют в настоящее время в большинстве стран определяется в зависимости от...

- а) состояния социальной напряженности в различных странах;
- б) колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- в) курсов, устанавливаемых правительствами ведущих стран;
- г) степени участия в мировой торговле.

7. Конъюнктурные факторы, влияющие на валютный курс, включают:

- а) деятельность валютных рынков;
- б) разница процентных ставок;
- в) государственное регулирование валютного курса;
- г) инфляция.

8. Различие в значениях номинального и реального валютных курсов является результатом действия...

- а) валютных рынков;
- б) валютных спекулянтов;
- в) государственной валютной политики;
- г) инфляции.

9. Ревальвация – это _____ курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам.

- а) повышение;
- б) понижение;
- в) неизменность в течение длительного времени;
- г) постоянные колебания.

Тест 4 по разделу «Регулирование международных валютно-кредитных отношений»

1. Валютная политика представляет собой ...

а) совокупность законодательных актов, направленных на регулирование валютных операций, осуществляемых представителями домохозяйств;

б) совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений, в соответствии с текущими и стратегическими задачами страны;

в) совокупность мероприятий, осуществляемых национальными органами, управляющими и регулируемыми валютные отношения, в целях повышения курса национальной валюты;

г) совокупность мероприятий, проводимых государственными органами по осуществлению валютной интервенции.

2. Валютные резервы ЦБ при проведении валютных интервенций...

- а) могут уменьшиться или увеличиться;
- б) уменьшаются;
- в) увеличиваются;
- г) остаются неизменными.

3. Если правительство Японии объявит о снижении курса иены по отношению к американскому доллару, то это приведет к ...

- а) спекуляции;
- б) ревальвации;
- в) девальвации;
- г) хеджированию.

4. Центральный банк при независимом плавающем курсе в деятельность валютного рынка...

- а) вмешивается всегда;
- б) иногда вмешивается;
- в) не вмешивается;
- г) может вмешиваться только по решению Всемирного Банка.

5. Краткосрочные меры оперативного характера, связанные с регулированием валютного курса, валютных операций и валютного рынка, представляет собой
- текущую валютную политику;
 - структурная валютная политика;
 - дискретную валютную политику;
 - девизная валютная политика.
6. Комплекс мероприятий в сфере международных валютных отношений называется...
- валютной политикой;
 - фискальной политикой;
 - валютным курсом;
 - валютной биржей.
7. Органом валютного контроля является:
- Министерство Российской Федерации по налогам и сборам.
 - Министерство финансов Российской Федерации
 - Государственный таможенный комитет РФ.

Практические задания по разделу 2

Задание 1

У клиента открыт счет в японских йенах. Клиент хочет внести 1950 американских долларов. Определите, сколько будет зачислено на счет клиента, если $USD/JPY = 102,68/102,78$, процентные ставки на 1 месяц: на USD – 8,30/8,43 годовых, на JPY – 9,93/10,06.

Задание 2

Определите кросс-курс GBP/NZD, если $GBP/USD = 1,5555$, $NZD/USD = 0,6666$.

Задание 3

Клиенту, у которого счет в банке в долларах США, требуется 3000 GBP. Банковская цена $GBP/USD = 1,5775/1,5790$. Определите, как изменится счет клиента

Задание 4

Клиент, у которого счет в банке в USD вносит 3000 GBP. Банковская цена $GBP/USD = 1,5775/1,5790$. Определите, как изменится счет клиента.

Задание 5

Определите сумму, полученную клиентом банка при конверсии 10 000 руб. в доллары США по курсу $USD/RUR = 25/26$.

Тематика сообщений

1. Мировой валютный рынок: сущность, функции, структура.
2. Золотовалютные резервы.
3. Проблема внешнего долга.
4. Проектное финансирование.
5. Международный кредит и его классификация.
6. Валютный курс и факторы, на него влияющие.
7. Валютная политика: сущность и формы.
8. Понятие и структура мировой валютной системы.
9. Валютные системы золотого стандарта.
10. Ямайская система плавающих валютных курсов.
11. Европейская валютная система.
12. Рынок краткосрочных и долгосрочных портфельных инвестиций.
13. Международное евровалютное краткосрочное финансирование корпорации.
14. Международное валютное долгосрочное финансирование корпорации.

